

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. v. 2.

AMTHOR, Frank. Uma rápida viagem através do sistema nervoso. *In*: AMTHOR, Frank. **Neurociência para leigos**. Tradução: Samantha Batista. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017. cap. 1, p. 13.

AZEVEDO, Frederico A. C.; CARVALHO, Ludmila R. B.; GRINBERG, Lea T.; FARFEL, José Marcelo; FERRETTI, Renata E. L.; LEITE, Renata E. P.; JACOB FILHO, Wilson; LENT, Roberto; HERCULANO-HOUZEL, Suzana. Equal numbers of neuronal and nonneuronal cells make the human brain an isometrically scaled-up primate brain. **The Journal of Comparative Neurology**, [S.l.], v. 513 (5), p. 532-541, 10 abr. 2009. DOI: <https://doi.org/10.1002/cne.21974>. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cne.21974>. Acesso em: 23 nov. 2018.

BARRETO, Gilson; OLIVEIRA, Marcelo G. de. **A arte secreta de Michelangelo**: uma lição de anatomia na Capela Sistina. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

BRANDÃO, Junito de Souza. Hesíodo, trabalho e justiça: teogonia, trabalhos e dias: 6. *In*: BRANDÃO, Junito de Souza. **Mitologia grega**. 26. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. v. 1, cap. 8, p. 174-176.

BUDGE, E. A. Wallis. **O livro dos mortos do antigo Egito**. Tradução: E. A. Wallis Budge. São Paulo: Madras, 2019.

CAMÕES, Luís Vaz de. Canto I. *In*: CAMÕES, Luiz Vaz de. **Os Lusíadas**. 3. ed. Porto: Porto Editora, [s.d.]. II Parte - Texto, Estrofe 1. p. 71.

CASTRO, Fabiano S.; LANDEIRA-FERNANDEZ, J. Alma, corpo e a antiga civilização grega: as primeiras observações do

funcionamento cerebral e das atividades mentais. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 24, n. 4, p. 798-809, 2011. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722011000400021>. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722011000400021. Acesso em: 11 set. 2018.

CENTER ON THE DEVELOPING CHILD AT HARVARD UNIVERSITY. Construindo o sistema de “controle de tráfego aéreo”: como experiências precoces modelam o desenvolvimento da função executiva: documento de trabalho. **Center on the Developing Child at Harvard University**. Cambridge, MA, n. 11, fev. 2011. Disponível em: https://issuu.com/fmcsv/docs/construindo_o_sistema_de_controle_d/2?ff&e=3034920/7962903. Acesso em 9 fev. 2019.

COSENZA, Ramon M.; GUERRA, Leonor B. **Neurociência e educação**: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.

DALGALARRONDO, Paulo. **Evolução do cérebro**: sistema nervoso, psicologia e psicopatologia sob a perspectiva evolucionista. Porto Alegre: Artmed, 2011.

DAMÁSIO, António R. **Em busca de Espinosa**: prazer e dor na ciência dos sentimentos. Tradução: do autor. Adaptação: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. v. 3.

_____. **O erro de Descartes**: emoção, razão e o cérebro humano. Tradução: Dora Vicente, Georgina Segurado. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. v. 1.

_____. **O mistério da consciência**: do corpo e das emoções ao conhecimento de si. Tradução: Laura Teixeira Motta. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. v. 2.

DANIEL WOLPERT: para os cérebros existirem. [S.l.]: TEDGlobal, 2011. 1 vídeo (20 min). Publicado pelo canal TED. Disponível em: https://www.ted.com/talks/daniel_wolpert_the_real_reason_for_brains?language=pt-br. Acesso em: 1 nov. 2018.

DARWIN, Charles. **A expressão das emoções nos homens e nos animais**. Tradução: Leon de Souza Lobo Garcia. São Paulo: Companhia de Bolso, 2009.

DESCARTES, René. **Discurso do método; Meditações**. 2. ed. Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martin Claret, 2012. v. 45. (A Obra-Prima de Cada Autor, v. 45).

DIAMOND, Adele; LING, Daphne S. Conclusions about interventions, programs, and approaches for improving executive functions that appear justified and those that, despite much hype, do not. **Developmental Cognitive Neuroscience**. [S.l.], v. 18, p. 34-48, abr. 2016. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878929315300517>. Acesso em: 15 fev. 2019.

DIAMOND, Adele. Executive functions. **Annual Review of Psychology**, [S.l.]: v. 64, p. 135-168, jan. 2013. DOI: <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>. Disponível em: <https://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-psych-113011-143750>. Acesso em: 21 fev. 2019.

DUDZINSKI, Denise M. Tethered to the diving bell: beyond vulnerability to autonomy. **AMA Journal of Ethics**, [S.l.], v. 11, n. 8, ago. 2009. Medical Education, p. 603-606. DOI: [10.1001/virtualmentor.2009.11.8.medu1-0908](https://doi.org/10.1001/virtualmentor.2009.11.8.medu1-0908). Disponível em: <https://journalofethics.ama-assn.org/article/tethered-diving-bell-beyond-vulnerability-autonomy/2009-08>. Acesso em: 5 jan. 2019.

EKMAN, Paul; FRIESEN, Wallace V.; ELLSWORTH, Phoebe. What are the similarities and differences in facial behavior across cultures?. In: EKMAN, Paul; FRIESEN, Wallace V.; ELLSWORTH, Phoebe. **Emotion in the human face: guidelines for research and an integration of findings**. [S.l.]: Pergamon Press, 1972. cap. 19, p. 153-167. ISBN 978-0-08-016643-8. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-016643-8.50030-6>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080166438500306>. Acesso em: 11 jan. 2019.

FUNÇÃO executiva: habilidades para a vida e aprendizagem. [S.l.]: Center on the Developing Child Harvard University, 2014. 1 video (5 min.). Publicado pelo canal Fundação Maria Cecília Souto Vidigal. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6gIY_X9IXH8. Acesso em 18 fev. 2019.

GARDNER, Howard. **A nova ciência da mente**: uma história da revolução cognitiva. Tradução: Cláudia Malbergier Canon. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2003. v. 9. (Ponta, v. 9).

GOLDBERG, Elkhonon; ROEDIGER, Donovan; KUCUKBOYACI, N. Erkut; CARLSON, Chad; ORRIN, Devinsky; KUZNIECKY, Ruben; HALGREN, Eric; THESEN, Thomas. Hemispheric asymmetries of cortical volume in the human brain. **CORTEX**, [S.l.], v. 49 (1), p. 200-210, jan. 2013. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2011.11.002>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0010945211002863>. Acesso em: 7 fev. 2019.

GUELL, Xavier; GABRIELI, John D. E.; SCHMAHMANN, Jeremy D. Triple representation of language, working memory, social and emotion processing in the cerebellum: convergent evidence from task and seed-based resting-state fMRI analyses in a single large cohort. **NeuroImage**, [S.l.], v. 172, p. 437-449, 15 mai. 2018. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2018.01.082>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S105381191830082X>. Acesso em: 12 dez. 2018.

HERCULANO-HOUZEL, Suzana; LENT, Roberto. Isotropic fractionator: a simple, rapid method for the quantification of total cell and neuron numbers in the brain. **Journal of Neuroscience**, [S.l.], v. 25 (10), p. 2518-2521. 9 mar. 2005. DOI: <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.4526-04.2005>. Disponível em: <https://www.jneurosci.org/content/25/10/2518.long>. Acesso em: 3 set. 2018.

HOF, Patrick R.; VAN DER GUCHT, Estel. Structure of the cerebral cortex of the humpback whale, *Megaptera novaeangliae* (Cetacea, Mysticeti, Balaenopteridae). **The Anatomical Record**: advances in integrative anatomy and evolutionary biology, [S.l.], 290 (1), p. 1-31, jan. 2007. DOI: [10.1002/ar.20407](https://doi.org/10.1002/ar.20407). Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17441195/>. Acesso em: 12 jan. 2019.

KANDEL, Eric R. **Em busca da memória**: o nascimento de uma nova ciência da mente. Tradução: Rejane Rubino. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.; JESSELL, Thomas M. **Fundamentos da neurociência e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.; JESSELL, Thomas M.; SIEGELBAUM, Steven A.; HUDSPETH, A. J. **Princípios de neurociências**. Tradução: Ana Lúcia Severo Rodrigues *et al.* 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

KOSTYK, Sandra K.; GROBSTEIN, Paul. Neuronal organization underlying visually elicited prey orienting in the frog - I: effects of various unilateral lesions. **Neuroscience**. Great Britain, v. 21 (1), p. 41-55, abr. 1987. DOI: [https://doi.org/10.1016/0306-4522\(87\)90323-X](https://doi.org/10.1016/0306-4522(87)90323-X). Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/030645228790323X>. Acesso em: 4 dez. 2018.

KURZWEIL, Ray. **Como criar uma mente**: os segredos do pensamento humano. Tradução: Marcello Borges. São Paulo: Aleph, 2014.

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios?**: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

LENT, Roberto; AZEVEDO, Frederico A. C.; ANDRADE-MORAES, Carlos H.; PINTO, Ana V. O. How many neurons do you have? Some dogmas of quantitative neuroscience under revision. **European Journal of Neuroscience**, [S.l.], v. 35 (1), p. 1-9, jan. 2012. DOI: 10.1111/j.1460-9568.2011.07923.x. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22151227/>. Acesso em: 3 set. 2018.

LENT, Roberto (coord.). **Neurociência da mente e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

LIBET, Benjamin. Timing of cerebral processes relative to concomitant conscious experiences in man. In: ÁDAM, G.; MÉSZÁROS, I.; BÁNYAI, É. I. **Brain and behaviour**: proceedings of the 28th International Congress of Physiological Sciences, Budapest, 1980. Elms-ford, NY: Pergamon, 1981. v. 17, p. 313-317. ISBN 978-0-08-027338-9. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-027338-9.50050-5>. Disponível em: <https://www.sciencedi->

rect.com/science/article/pii/B9780080273389500505. Acesso em: 13 fev. 2019.

MACHADO, Angelo B. M.; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

MARCONDES, Danilo. Aristóteles e o sistema aristotélico. In: MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. cap. 5, p. 72.

_____. Os filósofos Pré-Socráticos. In: MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. cap. 2, p. 34.

MOTA, Bruno; HERCULANO-HOUZEL, Suzana. Cortical folding scales universally with surface area and thickness, not number of neurons. **Science**, [S.l.], v. 349 (6243), p. 74-77, 3 jul. 2015. DOI: 10.1126/science.aaa9101. Disponível em: <https://science.sciencemag.org/content/349/6243/74.full?sid=77fbboard-6ff4-4d6b-bd7d-6df7b0712472>. Acesso em: 3 set. 2018.

NICOLELIS, Miguel; CICUREL, Ronald. **The relativistic brain**: how it works and why it cannot be simulated by a Turing machine. [S.l.]: Independently Published, 2018.

OECD PUBLISHING. **Understanding the brain**: the birth of a learning science. [S.l.]: Centre for Educational Research and Innovation, 2007.

O ESCAFANDRO e a borboleta. Produção Kathleen Kennedy. França: Pathé Renn Productions, 2007. 1 vídeo (112 min). *Online*.

RIBAS, Guilherme Carvalhal. Considerações sobre a evolução filogenética do sistema nervoso, o comportamento e a emergência da consciência. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, São Paulo, v. 28, n. 4, p. 326-338, dez. 2006. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1516-44462006000400015>. Disponível em: <https://44462006000400015>. Acesso em: 9 out. 2018.

SACKS, Oliver. **O homem que confundiu sua mulher com um chapéu**. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

____ **Um antropólogo em Marte**: sete histórias paradoxais. Tradução: Bernardo Carvalho. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006.

SMITH, David V.; MARGOLSKEE, Robert F. Making sense of taste. **Scientific American**. [S.l.], v. 284 (3), p. 32-39, mar. 2001. Disponível em: <https://www.studeersnel.nl/nl/document/universiteit-utrecht/intercellulaire-communicatie/verplichte-opgaven/20052006-exercises-3-article-making-sense-of-taste/16276/view>. Acesso em: 17 dez. 2018.

TCHALOVA, K.; EISENBERGER, N. I. How the brain feels the hurt of heartbreak: examining the neurobiological overlap between social and physical pain. In: **BRAIN Mapping**: an encyclopedic reference. [S.l.]: Academic Press, 2015. v. 3, p. 15-20. Social Cognitive Neuroscience. ISBN 978-0-12-397316-0. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397025-1.00144-5>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780123970251001445>. Acesso em: 11 jan. 2019.

THE BRITISH MUSEUM. Ancient Egypt: how were mummies made? **The British Museum**, Londres, [s.d.]. Disponível em: https://www.britishmuseum.org/sites/default/files/2019-09/Presnotes_how_mummies_made_FINAL.pdf. Acesso em: 21 fev. 2019.

THE WALKING AGAIN PROJECT. Home. **Walk Again Project**, [S.l.], 2008. Disponível em: <https://www.walkagainproject.org/>. Acesso em: 7 jan. 2019.

____ Partners. **Walk Again Project**, [S.l.], 2008. Disponível em: <https://www.walkagainproject.org/partners/>. Acesso em: 7 jan. 2019.

____ The research. **Walk Again Project**, [S.l.], 2008. Disponível em: <https://www.walkagainproject.org/the-research/>. Acesso em: 7 jan. 2019.

TIEPPO, Carla. O que a escola precisa saber sobre neurociência. **Mente Cérebro**, [S.l.], ano 21, n. 263, p. 36-43, 12 dez. 2014. Especial - Neurociência e Aprendizagem. Disponível em: https://carlatieppo.com.br/wp-content/uploads/2020/03/mente_cerebro_dez2014.pdf. Acesso em: 21 fev. 2019.

WICKENS, Andrew P. **A history of the brain**: from stone age surgery to modern neuroscience. New York: Psychology Press, 2015.

ZIMMER, Carl. **A fantástica história do cérebro**: o funcionamento do cérebro humano. Tradução: Regina Lyra. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

ZORZETTO, Ricardo. Números em revisão: recontagem de neurônios põe em xeque ideias da neurociência. **Pesquisa Fapesp**, [S.l.], ed. 192, p. 19-23, fev. 2012. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2012/02/018-023_192.pdf. Acesso em: 7 jan. 2019.